

JAARPLAN

JAAR 1: 2023-2024



basisschool voor actief Christelijk onderwijs

NoorderBasis: Identiteit

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Identiteit

We leren de kinderen naast rekenen, lezen en schrijven ook uit de Bijbel. Op onze school geven wij Bijbelonderwijs, is er 's ochtends een dagopening, maandelijks een viering en vieren we de christelijke feestdagen én hebben wij een kijktafel. De grondslag voor ons leven is de Bijbel en we willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven. In de praktijk gaat het dan ook over pesten, omgaan met elkaar en respect voor de schepping. Maar ook leren we dat we allemaal fouten maken en vergevingsgezind mogen zijn. Mensen die zich laten leiden door God houden van elkaar. Ze zijn blij en leven in vrede. Ze hebben geduld en zijn goed voor elkaar. Ze geloven in Christus. Ze zijn vriendelijk en gedragen zich goed." Onze ambitie is om te werken met het Noorderbasis jaarthema 'David een man naar Gods hart', gezamenlijke openingen, vieringen en vertellingen. Daarnaast staat onze ambitie beschreven in het bijgevoegd document.

doelstellingen: In schooljaar 23/24 werken wij met het jaarthema 'David een man naar Gods hart'. (open)

NoorderBasis: Goede resultaten

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Goede resultaten

Kwalitatief goed onderwijs. Piet Prinsschool heeft het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Wij gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Deze toetsen gebruiken we voor signalering en het analyseren en op deze manier blijven we aansluiten bij wat elk kind nodig heeft, en kunnen we gericht bijsturen en aanpassen. Na de onafhankelijke toetsen volgen er analyse gesprekken over de opbrengsten. Deze worden gevoerd met directie en IB. Ook stellen wij nieuwe acties en doelen. Ambities: We willen gericht werken aan passende goede prestaties van leerlingen als het gaat om begrijpend lezen, rekenen, taal en spelling. We willen minstens groene onderwijsresultaten realiseren. Deze verwachtingen willen we in percentages benoemen. We willen een doorgaande leerlijn binnen school vastleggen voor een ononderbroken leerlijn Rekenen (mbv de methode Getal en Ruimte jr), ondersteund door materialen van 'Met Sprongen Vooruit'. We willen de komende twee seizoenen aan de slag met de aanbevelingen die Cedin heeft gedaan n.a.v. hun audit op onze school. We gaan de streefdoelen stellen die aansluiten bij de schoolweging. Waar het gaat om begrijpend lezen willen wij onderzoeken of het boekje van Kees Vernooy ons helpt om in ieder geval groen te scoren.

doelstellingen: We willen de komende twee seizoenen aan de slag met de aanbevelingen die Cedin heeft gedaan n.a.v. hun audit op onze school. (open)

We gaan streefdoelen opstellen die aansluiten bij de schoolweging van de Piet Prinsschool (open)

Waar het gaat om begrijpend lezen willen wij onderzoeken of het boekje van Kees Vernooy ons helpt om in ieder geval groen te scoren. (open)

NoorderBasis: **Brede ontwikkeling**

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. We willen ons inzetten voor de vorming leerlingen met een weerbare, open-minded houding naar zichzelf, de medemens en de samenleving. We zetten daarom nog meer in op een methodische, gerichte ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van leerlingen.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Brede ontwikkeling

De Piet Prinsschool zorgt voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. We richten ons in het onderwijs op cognitieve vaardigheden, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de school wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. Binnen burgerschap geven we lessen seksuele vorming vanuit een nog te kiezen methode. We werken met passende en effectieve samenbindende methode voor taal, schrijven en rekenonderwijs. Onze ambitie is ons te oriënteren op een methode voor thematisch onderwijs. We gaan ook leren werken vanuit de methodiek van PBS. Deze richt zich op het aanleren van sociale vaardigheden. Dit uit zich onder andere in het inzetten van de gouden en zilveren weken waarbij we positieve, samenbindende en veilige groepen willen creëren. Wij willen ons begrijpend lezen onderwijs verbeteren. Wij werken nu met Nieuwsbegrip. Deze ambities willen wij aan het eind van de periode vastleggen in een kwaliteitskaart en onze ambities op dit gebied hierin beschrijven.

doelstellingen: **Wij oriënteren ons op een methode voor thematisch onderwijs.** *(open)*

Wij gaan kennismaken met de methodiek van PBS. Deze richt zich op het aanleren van sociale vaardigheden. Dit uit zich onder andere in het inzetten van de gouden en zilveren weken waarbij we positieve, samenbindende en veilige groepen willen creëren. *(open)*

Onze ambitie is om ons begrijpend lezen onderwijs te verbeteren. Wij werken nu met Nieuwsbegrip. Deze ambities leggen wij vast in een kwaliteitskaart. Onze coördinator BL wordt enkele dagdelen vrijgesteld. *(open)*

Wij willen onze coördinatoren voor rekenen, (begrijpend)lezen, thematisch werken, autisme, tijd en gelegenheid geven klassenbezoeken te doen en beleid voor te bereiden. *(open)*

Wij oriënteren ons op een methode voor seksuele vorming. *(open)*

NoorderBasis: **Aanbod**

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereid voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden. Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat. Eén van de eerste aandachtspunten daarbij is dat we gericht en structureel aandacht willen besteden aan digitale geletterdheid.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Aanbod.

De Piet Prinsschool zorgt voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. We richten ons in het onderwijs op cognitieve vaardigheden, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de school wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. En aan ons jaarthema. We willen leren werken vanuit de methodiek van PBS. Deze richt zich op het aanleren van sociale vaardigheden. PBS is verbonden met alle facetten van ons onderwijs. Dit uit zich onder andere in het inzetten van de gouden en zilveren weken waarbij we positieve, samenbindende en veilige groepen willen creëren. Binnen burgerschap gaan wij lessen seksuele vorming geven. Wij onderzoeken of wij met Alles- in- (thematisch onderwijs) willen gaan werken. Aanvullend werken we met nieuwsbegrip en eigen teksten.

doelstellingen: **Wij willen we de doorgaande lijn van digitale geletterdheid vastleggen in een kwaliteitskaart en hierin ook onze ambities op dit gebied beschrijven.**
(open)

NoorderBasis: **Burgerschap**

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over wat nodig is om vreedzaam en volgens democratische beginselen te leven. De Piet Prinsschool geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. We willen een kwaliteitskaart burgerschapsonderwijs ontwikkelen waarin staat beschreven op welke manier we hier invulling aan geven.

doelstellingen: **We willen een kwaliteitskaart 'burgerschapsonderwijs' ontwikkelen waarin staat beschreven op welke manier we hier invulling aan geven. Daarbij willen wij hulp vragen aan de helpdesk van het 'Expertisecentrum Burgerschap'.** (open)

Leerlingen hebben een stem en worden betrokken bij school d.m.v. kinderraad (open)

NoorderBasis: **Middelen**

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. We zijn transparant over de besteding van de ouderbijdragen. Deze worden ingezet voor financiering van extra activiteiten. Activiteiten gerelateerd aan de identiteit worden bekostigd uit de contributie van de vereniging. NoorderBasis werkt met een sluitende begroting. De scholen zijn hier in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor. Op schoolniveau wordt beleidsrijk begroot; schoolplan en begroting zijn aan elkaar gerelateerd. Er wordt gericht gestuurd op effectieve inzet van beschikbare middelen.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Middelen

De ouderbijdragen die de ouders van de Piet Prinsschool vrijwillig betalen worden ingezet voor schoolreisjes, kamp groep 8, afscheidsavond groep 8, sinterklaasfeest, viering christelijke feestdagen. De ambitie van de Piet Prinsschool is om tot een sluitende begroting te komen. Wij willen elke vergadering met de AMR spreken over de stand van zaken m.b.t. de financiën. En vooral in de gaten houden of ouders deze bijdrage kunnen betalen. Om deze vervolgens een keer per jaar aan de ouders van de Piet Prinsschool te presenteren. Een andere ambitie is onze ouderbijdragebegroting bij te stellen.

doelstellingen: **Het financieel model dat aan de basis ligt van de hoogte van onze ouderbijdrage, moet worden herzien.** *(open)*

NoorderBasis: Toekomstbestendig

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Toekomstbestendig

We doen ons best om goed bekend te staan bij christelijke ouders in Stadskanaal en omgeving. Alleen op deze manier zullen er genoeg leerlingen op onze school blijven en kunnen we dit thuis-nabij christelijk onderwijs blijven verzorgen. Onze ambitie is om met vier groepen te blijven werken. Daarnaast onderzoeken wij of we gaan samenwerken met een christelijke organisatie voor naschoolse kinderopvang. Ons doel is te groeien naar een kindcentrum waar onderwijs, kinderdagverblijf en peuterspeelzaal zijn samengevoegd.

doelstellingen: **Wij willen leren hoe wij een pr-plan moeten opstellen. Om daar schoolbreed met elkaar (ook Noorderbasis) vorm aan te geven.** *(open)*

Het is onze ambitie om te blijven werken met vier groepen. *(open)*

Wij onderzoeken of wij in samenwerking met 'christelijke kinderopvang De Herberg', naschoolse opvang kunnen aanbieden. En op langere termijn wellicht een kindcentrum kunnen worden. *(open)*

NoorderBasis: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Alle scholen van NoorderBasis hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning). NoorderBasis voert actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Onderwijstijd

Jaarlijks berekenen we de onderwijstijd en delen wij de lesvrije dagen in. De Piet Prinsschool heeft een jaarplanning waarin zichtbaar is welke activiteiten gepland zijn. Onze ib-er houdt in Indigo bij welke leerlingen thuis zitten, of dreigen thuis te komen zitten.

NoorderBasis: Reflectie en dialoog

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden ((G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingenraden en/of panels.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Reflectie en dialoog

We monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. Tenminste twee keer per jaar zijn er analyse gesprekken met groepsleerkrachten, intern begeleider en directeur. Regelmatig zijn er voorgangsgesprekken over het onderwijs. We voelen ons samen verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling en bespreken met elkaar hoe we samen kunnen werken aan die ontwikkeling. We voeren samen de dialoog hierover en ondersteunen elkaar waar dat kan. Op de Piet Prinsschool streven wij ernaar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Onze ambitie is om een leerlingenraad te krijgen die regelmatig geraadpleegd wordt over zaken die direct invloed hebben op het onderwijs, veiligheid en/of welbevinden van leerlingen op de school. Daarnaast willen wij ook elk jaar een koffiemorgen organiseren voor elk van onze vier groepen. Los daarvan willen wij een schoolontbijt organiseren voor voorgangers van de kerken/gemeentes om met hen te spreken over hun beeld van onze school én ons nieuw jaarthema.

doelstellingen: Per seizoenen plannen wij voor elke groep een koffiemorgen waarbij ouders, leerkracht en de schoolleiding belangrijke onderwerpen bespreken aangaande de school. (open)

Middels een ontbijt op school organiseren wij een presentatie van ons jaarthema 'David een man naar Gods hart' aan dominees en voorgangers van diverse gezindtes. (open)

NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Primair onderwijs en handelingsgericht werken

De Piet Prinsschool heeft gekozen voor handelingsgericht werken (HGW) als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel (EDI) wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar nodig en passend bij het niveau en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. We hebben structureel aandacht voor leerlingen die minder of juist meer kunnen. We hebben goed zicht op de ontwikkeling van elk kind en de kwaliteit van ons onderwijs. We sturen constant bij om het onderwijs te verbeteren en aan te sluiten op de behoeften van de leerlingen. Onze ambities: De komende jaren willen we de start van de basisschool nog beter afstemmen en passend laten aansluiten bij het niveau van de vierjarige. Daarnaast willen we de inhoud van de kwaliteitskaart m.b.t. het aanbod en inzet voor meer- en hoogbegaafde leerlingen opnieuw afstemmen en herzien.

doelstellingen: Onze school biedt een taalrijke leeromgeving. De woordenschat en het woordbegrip verbeteren. Een doorgaande lijn voor begrijpend lezen van groep 1-8. De scores worden verhoogd. (open)

Een goede implementatie van de methode STAAL en verhogen leesmotivatie. (open)

Doorgaande lijn voor presenteren en spreekbeurten. (open)

Borgen en evalueren prioriteiten. Vaststellen situatie t.a.v taalonderwijs en nieuwe prioriteiten (open)

NoorderBasis: Fysieke veiligheid en pestpreventie

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (Kanjer/PBS ed). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Het is ons doel dat het leerklimaat van alle groepen goed in beeld is. Dat betekent dat elke groep jaarlijks tenminste één keer gezien wordt door de anti-pest-coördinator. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, elke school heeft een pestprotocol en incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Fysieke veiligheid en pestpreventie

We bevorderen de sociaal emotionele ontwikkeling. De sociale veiligheid op school is hoog en de vertrouwenspersoon heeft een actieve rol. De Piet Prinsschool wil veilig onderwijs voor elk kind bieden. Dit is uitgewerkt in een veiligheidsbeleid. In dit beleid is het pestprotocol ook geformuleerd. De gouden en zilveren weken hebben een plek binnen ons jaarprogramma. We voeren jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit, analyseren de resultaten Waar nodig zetten wij hierop acties uit. Ambities: Wij willen waarden van PBS gaan vaststellen. En deze ophangen in onze school. Wij maken afspraken over het registreren van incidenten in ParnasSys.

doelstellingen: **Wij willen waarden van PBS gaan vaststellen. En deze zichtbaar ophangen in onze school. (open)**

Wij maken afspraken over het registreren van incidenten in ParnasSys. (open)

NoorderBasis: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs. We zien het succes van onze leerlingen in het vervolgonderwijs als een graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs bij NoorderBasis. We willen onze leerlingen voldoende basis meegeven voor alle vormen van vervolgonderwijs die er mogelijk zijn. Dat betekent dat we willen monitoren hoe succesvol de leerlingen in het vervolgonderwijs zijn. We streven er daarbij naar dat 80 % van onze leerlingen drie jaar na uitstroom nog onderwijs volgt op het niveau van het gegeven advies.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Afsluiting en vervolgonderwijs

De Piet Prinsschool werkt vanaf 2023-2024 met de toetsen van het Cito Leerling in Beeld. Ouders worden jaarlijks meerdere keren geïnformeerd over de ontwikkelingen van de kinderen. Vanaf groep 6 vullen wij de plaatsingswijzer in en bespreken wij dat met ouders en betreffende leerling. De gegevens van de plaatsingswijzer geven richting aan het schooladvies. In groep 7 geven wij een voorlopig advies en in groep 8 een definitief advies. Deze adviezen komen tot stand in samenwerking met de groepsleerkracht, de intern begeleider en de directeur. Er is een 'warme' overdracht met het voortgezet onderwijs. Onze ambitie is na de herfstvakantie afspraken te maken hoe we ouders van groep 8 gaan informeren nu de Doorstroomtoets volgend jaar eerder en anders van opzet zal zijn. Daarnaast willen wij bovengenoemde procedure vastleggen in een kwaliteitskaart en aan ouders communiceren.

doelstellingen: **Wij willen na de herfstvakantie 2023 afspraken maken hoe wij ouders van groep 8 gaan informeren nu de eindtoets volgend jaar eerder en anders van opzet is. (open)**

Wij willen de verwijsprocedure naar het VO vastleggen en met ouders communiceren. (open)

NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren en cyclisch te blijven werken, in het belang van het kind, in samenwerking met school, ouders en leerling. Het uitgangspunt voor de ondersteuning is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis biedt passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio en is een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01, 21.01 en 22.01 in de regio. Er zijn 3 boven schoolse plusklassen: in Groningen, Friesland en Drenthe. Alle scholen werken volgens de procedure zoals beschreven in de kwaliteitskaart "boven schoolse plusklas". We streven naar doorlopende leerlijnen met de voorschoolse opvang en een betere afstemming tussen school en zorg. Het bovenscholse onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen en leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. Piet Prinsschool wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de school wordt maximaal ingezet in de klassen en de school. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis om passend onderwijs te kunnen realiseren in het belang van het kind. Het uitgangspunt is het handelen van de leerkracht. Er wordt als mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. Piet Prinsschool wil passend onderwijs bieden voor alle leerlingen in de regio en is daarom een betrouwbare partner in de samenwerking met het samenwerkingsverband 20-01. Er zijn 3 bovenscholse plusklassen: in Hoogkerk, Groningen en Assen. Er is een vastgesteld hoogbegaafdheidsbeleid. We streven naar meer duidelijkheid waar het gaat om handelingsgericht werken, contact met lokale voorschoolse opvang en willen actieve participatie in de werkgroepen van de samenwerkingsverbanden voortzetten (IB-er) We willen het eigen ondersteuningsplan op de website plaatsen.

doelstellingen:	De Piet Prinsschool participeert in werkgroepen binnen passend onderwijs en maakt gebruik van scholingsaanbod binnen het samenwerkingsverband. (open)
	Piet Prinsschool sluit aan bij het protocol Hoogbegaafdheid van NoorderBasis. De school heeft daarop aansluitend zelf een basis aanbod in de school en groep voor meer- en hoogbegaafdheid. Waar nodig/wenselijk is er samenwerking met de NB. (open)
	Wij leiden een hb-coördinator op die op de hoogte is van opvattingen over hb, weet heeft van kenmerken van hb, mogelijkheden kent om in te spelen op de behoefte van hb-ers en communicatievaardigheden heeft (open)
	De Piet Prinsschool heeft een ondersteuningsplan (SOP) op de website staan waarin de ondersteuning op basis van Handelingsgericht werken en /arrangeren staat beschreven. (open)

NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen. Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is. Gestreefd wordt naar opvang in de scholen.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Kinderopvang en voorschoolse educatie

Op de Piet Prinsschool bieden wij (nog) geen kinderopvang en voorschoolse opvang. Tussen de middag eten de kinderen in hun eigen groep. Vervolgens spelen zij onder toezicht van ouders op het plein. Onze ambitie is te beginnen met naschoolse opvang in ons eigen gebouw. Wellicht gevolgd door voorschoolse opvang. Wij zijn samen met Noorderbasis hierover in gesprek met 'de Herberg': christelijke kinderopvang.

doelstellingen:	Wij onderzoeken de mogelijkheid tot eigen christelijke naschoolse opvang. Later wellicht gevolgd door voorschoolse opvang. (open)
------------------------	--

NoorderBasis: Opleidingsinstituten

NoorderBasis is partner van de VIAA (pabo) in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingscholen uitbreiden.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Opleidingsinstituten

De Piet Prinsschool staat open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat meerdere leerkrachten de opleiding tot werkplekcoach gaan volgen.

doelstellingen: **We streven ernaar dat meerdere leerkrachten de opleiding tot werkplekcoach gaan volgen. (open)**

NoorderBasis: Eigen ambities

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en ontwikkeling van kinderen. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Eigen ambities

In groep 3/4 en bij de kleuters wordt thematisch gewerkt. Onze ambitie is om dit fasegewijs schoolbreed in te gaan voeren de komende jaren. Onze school kent rust en regelmaat. Wat wij nog niet kennen is een structurele aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Onze ambitie is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt. De afgelopen jaren hebben we te maken gehad met wisselingen op het gebied van ib-schap en zorg voor de kinderen. Onze ambitie is deze zorg de komende jaren te verbeteren op het gebied van: bijhouden ParnasSys, begeleiden van HB kinderen. In de praktijk is begrijpend lezen voor veel kinderen een complex proces. Vanwege het belang van begrijpend lezen voor leerlingen en de samenleving is onze ambitie leerlingen goed met teksten te leren omgaan. Een andere ambitie is het vastleggen van een visie op digitale geletterdheid van kinderen, en onszelf. Door invoering van PBS willen wij de leerprestaties verbeteren door een sociale omgeving te scheppen die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. In seizoen 23/24 willen wij onderzoeken of wij met een continuooster willen gaan werken vanaf seizoen 24/25.

doelstellingen: **In seizoen 23/24 willen wij onderzoeken of wij met een continuooster willen gaan werken vanaf seizoen 24/25. (open)**

Niet gekoppeld aan NoorderBasis doelen

De verbinding met de leefomgeving van de school, is belangrijk voor de Piet Prinsschool. Daarom participeert onze school in gemeentelijke netwerken en overleggen. We geven activiteiten die in de buurt worden georganiseerd, door aan ouders via Parro en hangen posters zichtbaar op. Wij nemen deel aan het plaatselijk directeurenoverleg. Zulke contacten zouden we ook willen hebben met kerken en sportcoaches.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Lokale schoolomgeving

De verbinding met de leefomgeving van de school, is belangrijk voor de Piet Prinsschool. Daarom participeert onze school in gemeentelijke netwerken en overleggen. We geven activiteiten die in de buurt worden georganiseerd, door aan ouders via Parro en hangen posters zichtbaar op. Wij nemen deel aan het plaatselijk directeurenoverleg. Zulke contacten zouden we ook willen hebben met kerken en sportcoaches.

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Het personeelsbeleid van Noorderbasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Scholing en kwaliteitscultuur

Wij bedenken jaarlijks waar wij ons in willen scholen, zowel schoolbrede als individuele scholing.. Onze ambitie is inzet van intervisie, doorvertaling van identiteit in het doen en laten van alle medewerkers, hoogbegaafdheid, begrijpend lezen, PBS, thematisch werken en willen wij gaan werken met een Leanbord. Onze school heeft in mei 2023 een Cedin rekenaudit gehad. Onze ambitie is om de aanbevelingen te implementeren in ons onderwijs.

doelstellingen: **Coördinatoren: lezen, begrijpend lezen, rekenen, autisme, taal worden vier dagdelen per jaar vrijgeroosterd. Zij kunnen dan klassenbezoeken doen, beleidsplannen bijstellen, vergaderingen voorbereiden, gesprekken voeren en aan nascholing doen. (open)**

Thematisch werken: wij willen leren hoe we als basisschool thematisch onderwijs kunnen ontwerpen. (open)

Invoering PBS, om de leerprestaties te verbeteren door een sociale omgeving te scheppen die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. (open)

Thematisch werken: wij willen leren hoe we als basisschool thematisch onderwijs kunnen ontwerpen, waarbij niet alleen zaakvakken maar ook onderdelen van het taalonderwijs, burgerschap, crea en digitale geletterdheid aan bod komen. 2e en 3e (open)

Implementatie van Cedin audit rekenen implementeren. (open)

NoorderBasis: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Er wordt strategisch beleid ontwikkeld op basis van de FORA-methodiek* met betrekking tot verdere integratie van ICT in onderwijs en ondersteuning. De focus ligt daarbij op digitale geletterdheid voor leerlingen én personeel met specifieke aandacht voor mediawijsheid en digitale informatievaardigheden. Scholing en professionalisering van alle werknemers is hier een onderdeel van.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Ambities: Op onze school wordt een visie t.a.v. de inzet van ICT in het onderwijs geformuleerd, is een goed functionerend netwerk, zijn voldoende devices aanwezig om alle kinderen voldoende te kunnen laten profiteren van de digitale mogelijkheden die het onderwijs te bieden heeft, hebben leerkrachten voldoende basisvaardigheden om bovenstaande punten te kunnen realiseren, zetten leerkrachten ICT beredeneerd in (pedagogisch / didactisch). wordt gebruik gemaakt van een ouderportaal, wordt door collega's gebruik gemaakt van Office365 en wordt in the cloud gewerkt.

doelstellingen: **Tijdens een ouderavondtraining (www.ouderavondsociaalmedia) ontdekken ouders en kinderen van groep (6) 7 en 8 hoe media van invloed is op hun leven. En natuurlijk denken we met elkaar na over de mogelijkheden om de regie in eigen hand te nemen. (open)**

Met een door het SLO ontwikkeld spel komen wij als team tot visievorming voor educatie/onderwijs aan jonge kinderen. De basis hiervoor is het curriculaire spinnenweb. (open)

NoorderBasis: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. In het kader van integraal informatiemanagement wordt expliciet beleid ontwikkeld met betrekking tot ontwikkelingen en vereisten ten aanzien van AVG, privacy en datamanagement.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. Met regelmaat zorgen onze bovenschoolse ICT collega's voor een update. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed te vinden. Onze ambitie is het vergroten van de zichtbaarheid van het jaarplan, o.a. op de website.

doelstellingen: **Wij bezinnen ons op de vraag hoe wij te weten komen of er kinderen zijn geboren en of die naar onze school zullen komen. Vroeger konden wij dit meeleezen in kerkelijke boekjes. (open)**

Het jaarplan en de jaarverslagen moeten ieder schooljaar expliciet op de website komen te staan. (open)

NoorderBasis: NoorderBasis als sterk merk positief christelijk

De websites zijn up to date en VenstersPO wordt goed bijgehouden en voorzien van toelichting door school. NoorderBasis stelt zijn scholen beschikbaar als kerk, stemlokaal, voor gemeentelijke activiteiten en als oefenruimte voor muziekverenigingen of andere culturele activiteiten.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Kwaliteitssysteem

De Betekeniskaart' is het platform waar de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en verbonden. Bestuurder en directeur(en) hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijs beleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd.

doelstellingen: **In juni overleggen wij het nieuwe jaarplan met de mr (open)**

NoorderBasis: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel" Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen. In de scholen moet waar mogelijk ruimte zijn om invulling te geven aan identiteitsgerelateerde activiteiten zoals vieringen. Bij de ontwikkeling en inrichting van school, (kantoor)gebouwen en buitenruimtes willen we nadrukkelijk aandacht geven aan duurzaamheid en een gezonde werk- en leeromgeving. Waar mogelijk wordt ruimte gecreëerd voor de vorming van integrale kindcentra waarin voorschoolse educatie/kinderopvang en basisonderwijs zoveel mogelijk verbonden worden.

Piet Prinsschool - Stadskanaal: Huisvesting

De gemeente Stadskanaal schrijft in haar (concept) 'integraal huisvestingsplan': 'de kwaliteit van de Piet Prinsschool is redelijk. Ondanks dat er een normatief ruimteoverschot is, staan er geen lokalen leeg en wordt alle ruimte benut. Onze ambitie; er worden wel gesprekken gevoerd met een kinderopvangorganisatie. Mogelijk resulteert dat in het inhuizen van kinderopvang'. Wij willen graag samenwerken met een christelijke kinderopvangorganisatie. Om wellicht in de nabije toekomst (christelijke) naschoolse kinderopvang aan te bieden aan ouders. En wellicht ook voorschoolse opvang.

